

108學年度

家庭
教育
成果

108學年度

行政組織
與運作

新北市天生國小 108 學年度推展家庭教育委員會

委員名單

編號	職務	姓名	備註
1	主任委員	李昀龍	校長
2	執行秘書	戴佳君	輔導主任
3	委員	楊晏菁	教務主任
4	委員	趙涵穎	學務主任
5	委員	邱昆瑩	總務主任
6	委員	周瑾璇	輔導組長
7	委員	吳筱茵	學年代表
8	委員	黃雲雀	學年代表
9	委員	王惠萱	學年代表
10	委員	何炳寬	學年代表
11	委員	陳秋媛	學年代表
12	委員	曾獻輝	學年代表
13	委員	郭啟沐	家長代表

新北市天生國小 108 學年度推行家庭教育委員會

會議紀錄

壹、會議名稱：108 學年度推行家庭教育委員會第一次會議

貳、時間：108 年 10 月 2 日 下午 1:20

參、地點：2 樓會議室

肆、主持人：李昀龍校長

伍、出席人員：如簽到表

陸、會議內容

一、討論事項：

(一) 討論通過 108 學年度推行家庭教育工作計畫，以發揮輔導效能。

說明：

1. 本學年度推展家庭教育計畫主要依據「新北市淡水區天生國民小學 108 學年學生輔導工作實施計畫」擬定。

2. 本學年度預定推行家庭教育工作活動及內容如下：

編號	預定辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象
01	108.8.30	親職 子職	小一新生家長 座談會暨闖關 活動	邀請家長到校參與座談會和闖關活動，讓家長能更了解學校作息與相關規定，並協助小一新生及早適應國小生活。	小一師生及家長
02	108.9.20 8:00-12:00	親職	第一學期家長 日	邀請家長到校了解各處室之重要行事及活動，並傳達家庭教育資訊與理念提供家長參考，邀請家長踴躍參與親職講座。	全校親師生及社區民眾
03	108.9.21	親職	親子共學~幸福	藉由桌遊製作、家人	全校親師生

	9:00-12:00	家庭資源	家庭『雞』連連	小書創作，家長與孩子共同完成任務，成果展現並與參與的家庭分享作品設計的想法。	及社區民眾
04	108.10.26 9:00-12:00	親職 家庭資源	親子共學~情緒表達與藝術創作	藉由繪本共讀、家長與孩子共同進行藝術創作，最後完成和諧粉彩藝術創作，成果展現並與參與的家庭分享社寄卡片時的想法。	全校親師生 及社區民眾
05	108.12.24 9:00-12:00	親職 家庭資源	小藝人成果展	藉由小藝人活動，讓學生有上台展能的機會，並由家長會提供獎品，鼓勵學生能自信勇敢的展現自我。	全校親師生
06	108.2.22 19:00-21:00	親職 家庭資源	第二學期家長日	邀請家長到校了解各處室之重要行事及活動，並傳達家庭教育資訊與理念提供家長參考。	全校親師生 及社區民眾
07	108.4	親職 子職 家庭資源	兒童節慶祝活動暨闖關體驗	由學校教師、志工家長擔任關主，引導學生學習英語、書法、潔牙、護眼、環保、體能、生命教育等主題，讓學生能從活動中欣賞生命之美，展現自信。	全校親師生
08	108.5月	親職 家庭資源	特教挑戰日活動	教師、手足、同學及家長共同陪伴潛能班的孩子參與挑戰日活動，讓孩子能從運動中得到自信。	全校親師生
09	108.5.	親職 子職 家庭資源	運動會-祖孫動健康	邀請社區民眾及家長們一同參與表演活動及趣味競賽，拉近學校與社區居民的距	全校親師生 及社區民眾

				離。祖孫動健康活動讓祖孫一同參與趣味競賽並共同拍照的，留下難忘的回憶。	
10	108.5.	親職 子職 家庭資源	畢業宿營	畢業宿營活動由家長志工及畢業的國中生擔任關主及隊輔，六年級的畢業生透過表演，在營火晚會邀請家長一起同樂，夜宿校園的特殊體驗，讓畢業生們難以忘懷。	全校親師生及社區民眾
11	108.6	親職 倫理 家庭資源	第 56 屆畢業典禮	回顧 6 年來在學校的點點滴滴，帶著學校培育的優質能力及師長的祝福，期待每位天生好手都能展翅翱翔。	全校親師生

(二) 輔導刊物創刊及內容說明

說明：本學年度預計發行 2 期輔導刊物，上下學期各一期，刊物主題上學期為生命教育，除學輔工作之外，另增加親職教養與親職講座內容，除宣傳家庭教育理念之外，意希望家長們協助推行幸福家庭 123 的核心概念。

(三) 親職講座辦理說明

說明：親職講座將申請 109 年度家庭閱讀的補助，辦理親子共學的親職講座，邀請更多的家庭加入共學。

二、討論及決議：

(一) 108 學年度推行家庭教育工作活動及內容照案通過。

三、臨時動議：無

四、散會

承辦人

輔導主任 戴佳君

校長

校長 李昀龍

新北市天生國小 108 學年度推展家庭教育委員會簽到表

會議名稱：108 學年度第一次推展家庭教育委員會會議

會議日期：108.10.2

編號	職務	姓名	簽到	備註
1	主任委員	李昀龍	李昀龍	校長
2	執行秘書	戴佳君	戴佳君	輔導主任
3	委員	楊晏菁	—	教務主任
4	委員	趙涵穎	—	學務主任
5	委員	邱昆瑩	邱昆瑩	總務主任
6	委員	周瑾璇	周瑾璇	輔導組長
7	委員	吳筱茵	—	學年代表
8	委員	黃雲雀	黃雲雀	學年代表
9	委員	王惠萱	—	學年代表
10	委員	何炳寬	何炳寬	學年代表
11	委員	陳秋媛	陳秋媛	學年代表
12	委員	曾獻輝	曾獻輝	學年代表
13	委員	郭啟沐	郭啟沐	家長會代表

新北市天生國小 108 學年度推行家庭教育委員會

會議紀錄

壹、會議名稱：108 學年度推行家庭教育委員會第二次會議

貳、時間：109 年 7 月 8 日 下午 2:00

參、地點：3 樓愛閱館

肆、主持人：李昀龍校長

伍、出席人員：如簽到表

陸、會議內容

一、討論事項：

(一) 報告 108 學年度家庭教育執行成果

說明：

新北市天生國小 108 學年度辦理家庭教育活動成果總表

編號	實施時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
01	108.8.30 8:00-12:00	親職 子職	小一新生家長座談會暨 闖關活動	邀請家長到校參與座談會 和闖關活動，讓家長能更了 解學校作息與相關規定，並 協助小一新生及早適應國 小生活。	小一師生 及家長	320
02	108.9/9- 10/18	親職 家庭及社會 資源管理 倫理	家庭小書創 作比賽	(1) 3-4 年級參加 (2) 教師透過家庭教育自編 課程引導，學生與家人共同 創作家庭小書 (3) 完成成果後，在班級與 同學一起分享	學生、家 長	536
03	108.9.20 6:30-9:30	親職 家庭及社會 資源管理	第一學期家 長日	邀請家長到校了解各處室之 重要行事及活動，並傳達家 庭教育資訊與理念題工家長	全校親師 生	530

編號	實施時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
				參考邀請家長踴躍參與親職講座。		
04	108.9.21 9:00-12:00	親職 家庭及社會 資源管理 性別	親子共學~ 桌遊與家庭 故事創作	活動進行方式:暖身活動-桌遊 DIY(奇雞連連)→繪本導讀『愛織毛線的男孩』→藝術陪伴-指印畫故事創作	學生、家長	48
05	108.10.20	親職 家庭及社會 資源管理	淡水藝術踩街	邀請家長、志工共同參與藝術踩街之道具、服裝製作，並於活動當日陪同孩子一起遊行。	全校親師生及社區民眾	135
06	108.10.26 9:00-12:00	親職 家庭及社會 資源管理 情緒	情緒與色彩 -正向溝通: 我把『生氣』 趕走了!	(1) 共讀繪本:『氣撲撲-生氣的你，常常看不見我們愛你』，學習觀照及覺察自己當下的情緒狀態，藉由正向表達減緩親子間的摩差。 (2) 藝術共學:運用和諧粉彩技法，透過憤怒情緒的表達，轉而化為柔和帶有希望、感謝的圖像。	學生、家長	57
07	108.11.12 9:00-12:00	親職	注音符號闖關	由家長協助當關主，協助低年級各班進行注音符號大會考，藉由遊戲檢核學生學習情形。遇到學習能力較弱的孩子，愛爸、愛媽會協助提醒與指導，增強孩子的自信心。	親師生	160
08	108.11.16 9:00-12:00	親職 家庭及社會 資源管理 情緒	傾聽與色彩 -我學會『等 一下，先聽 別人說!』 囉!	(1) 共讀繪本:『我有好多話要說』，學習在「說話禮儀」的過程中，如何在適當的時機說話、用什麼方式說話，什麼時候又該停下不說話，聆聽別人說話。 (2) 藝術共學:運用水拓畫的技法，透過顏料和竹籤耐心的勾勒出圖案，再拓印在紙張上，完成作品。	學生、家長	50

編號	實施時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
09	108.12.24 9:00-12:00	親職 家庭及社會 資源管理	小藝人成果 展	藉由小藝人活動，讓學生有上台展能的機會，並由家長會提供獎品，鼓勵學生能自信勇敢的展現自我。	全校親師生	650
10	109.5.23 9:00-12:00	親職 家庭及社會 資源管理 性別	性別平等教育-『玩』出好感情，每個孩子都是獨特的！	(1) 共讀繪本:『不愛穿裙子的美莉』-活潑好動的美莉認為穿著裙子玩攀爬架、溜滑梯很不方便，而且還會有受到男生惡作劇的困擾，親愛的小朋友，你覺得美莉會如何解決她的困擾呢？ (2) 親子共學：透過桌遊，一起從遊戲中發現孩子的特質與優勢。	學生、家長	39
11	109.6.13 9:00-12:00	親職 家庭及社會 資源管理 性別 多元文化	『畫』出好感情，每個孩子都是獨特的！	(1) 共讀繪本:『愛穿裙子的阿旺』敘述從不丹轉學到台灣的阿旺，穿著自己國家傳統服裝，像長袍的裙子「果」上學，被班上同學排斥、取笑、惡作劇，甚至霸凌 (2) 親子共學：透過禪繞畫的藝術創作，一起從畫畫中發現孩子的特質與優勢。	學生、家長	45
12	109.6.20- 6.21	親職 子職 家庭及社會 資源管理	畢業宿營	畢業宿營活動由家長志工及畢業的國中生擔任關主及隊輔，六年級的畢業生透過表演，在營火晚會邀請家長一起同樂，夜宿校園的特殊體驗，讓畢業生們難以忘懷。	全校親師生及社區民眾	210
13	109.6.24 9:00-10:00	親職 子職 家庭及社會 資源管理	第56屆畢業典禮	邀請家長參與孩子的畢業典禮，陪孩子一起回顧6年來在學校的點點滴滴，帶著學校培育的優質能力及師長的祝福，期待每位天生好手都能展翅翱翔。	全校親師生	550
14	108.3.1至	親職	家庭閱讀	藉由家庭閱讀護照的推廣並	全校親師生	580

編號	實施時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
	12月	家庭資源		結合學校獎勵制度，鼓勵全校師生共同參與家庭閱讀活動，閱讀30本書，可以獲得獎狀一張及榮譽點數3點	生	

二、討論及決議：

(一) 無相關討論事項。

三、臨時動議：無

四、散會

承辦人

輔導主任 戴佳君

校長

校長 李昀龍

新北市天生國小 108 學年度推展家庭教育委員會簽到表

會議名稱：108 學年度第二次推展家庭教育委員會會議

會議日期：109.7.8 14:00

編號	職務	姓名	簽到	備註
1	主任委員	李昀龍	李昀龍	校長
2	執行秘書	戴佳君	戴佳君	輔導主任
3	委員	楊晏菁	楊晏菁	教務主任
4	委員	趙涵穎	趙涵穎	學務主任
5	委員	邱昆瑩	邱昆瑩	總務主任
6	委員	周瑾璇	周瑾璇	輔導組長
7	委員	吳筱茵	吳筱茵	學年代表
8	委員	黃雲雀	黃雲雀	學年代表
9	委員	王惠萱	—	學年代表
10	委員	何炳寬	何炳寬	學年代表
11	委員	陳秋媛	陳秋媛	學年代表
12	委員	曾獻輝	曾獻輝	學年代表
13	委員	郭啟沐	郭啟沐	家長會代表

新北市淡水區天生國民小學 108學年度 推展家庭教育課程及活動實施計畫

一、實施依據

- (一) 家庭教育法第十二條。
- (二) 新北市各級學校實施家庭教育課程及活動實施要點。
- (三) 本校 108 學年度輔導室工作計畫

二、推展目標

- (一) 厚植本校家庭教育資源，落實親師生對家庭教育應有之概念，並用教育的力量推展優質的家庭教育環境，使每一個家庭皆能務實發揮家庭教育之功能。
- (二) 增進教師對家庭教育的重視，提昇教師對家庭教育的專業知能，促進學校家庭教育課程之發展，培養學生家庭教育正確觀念，達成學校家庭教育效能。

三、辦理單位

本校輔導處、家長會。

四、實施原則

(一) 自主原則

由課程發展委員會依學校地域、學生背景、身心發展、家庭狀況及文化不同，以學生經驗為出發點，討論規劃課程之主題及進行方式。課程得融入相關領域實施。

(二) 循序漸進

課程及活動短期目標在增強學生對家庭教育的認識，長期目標在培養學生對家人的關心、了解及溝通互動的能力，亦即具備建立健康家庭的能力。

(三) 善用資源

善用學生家長委員會、社會教育機構等社會資源，有效推展家庭教育課程及活動。

(四) 親師合作

會同家長會推展親職教育，並利用如家長日等各種方式鼓勵家長踴躍參加，以同步推展家庭終身學習的概念，確實提昇家庭教育課程及活動之成效。

五、組織分工

任務分配	負責人	職稱	負責單位
主任委員	李昀龍 校長	校長	校長室
執行秘書	戴佳君 主任	輔導主任	輔導處
副主任委員	楊晏菁 主任	教務主任	教務處
副主任委員	趙涵穎 主任	學務主任	學務處
副主任委員	邱昆瑩 主任	總務主任	總務處

推動委員	鄧有光 / 郭啟沐	家長代表	家長會
執行委員	全體教師	一至六年級 教師	輔導處

六、辦理方式

(一)行政組織與運作

1. 成立執行小組，定期召開會議。
2. 擬定整合推展家庭教育實施計畫
3. 家庭教育活動(含祖父母節)納入學校行事曆。

(二)實施家庭教育課程

1. 每學年將家庭教育納入學校課程計畫 4 小時以上。
2. 落實融入各學習領域教學。
3. 善用家庭教育補充教材或學習單。

(三)辦理家庭教育活動

1. 辦理家庭教育親職、子職、倫理、性別、婚姻、失親及家庭資源管理 7 大議題
活動:辦理家長日、親職工作坊、歲末活動、親師生活動、運動會、感恩月活動。
2. 會同家長會辦理親職講座
3. 利用刊物、網站或電子刊版等宣導家庭教育。

(四)提供相關家庭教育諮詢、諮商或輔導

1. 對校內重大違規或特殊行為學生家庭實施家庭教育諮詢、諮商或輔導機制。
2. 建立家庭資源輔導網絡。

(五)其他

1. 建置家庭教育網頁專區。
2. 推廣家庭閱讀護照
3. 寒暑假作業融入家庭教育
4. 特殊個案進行家庭訪問
5. 善用聯絡簿實施家庭教育

七、實施時間

- (一) 有關課程方面：綜合、生活領域或融入各學習領域時間。
- (二) 有關活動方面：晨間時間、導師時間、朝會、班會、家長日、運動會、校慶、社團活動、寒暑假、例假日及其他時間。

八、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

承辦人

輔導主任 戴佳君

輔導主任

輔導主任 戴佳君

校長

校長 李昀龍



天生國小 108 學年度第 1 學期學生重要行事曆

日期	重要行事
8 月 30 日(五)	◎祖孫週 小一新生家長座談會暨闖關活動
9 月 4 日(三)	高年級課後班開始上課
9 月 9 日-10 月 18 日	家庭小書創作比賽
9 月 13 日(五)	中秋節放假一天
9 月 16 日(一)	課後社團開始上課
9 月 20 日(五) 晚上 7:00~9:00	家長日
9 月 21 日(六) 9:00~12:00	親職講座
10 月 3 - 5 日(四~六)	六年級畢業旅行
10 月 5 日(六)	補行上班上課(補 10/11 課程)
10 月 10 日(四)	國慶日放假一天
10 月 11 日(五)	國慶日調整放假一天
10 月 20 日(六)	淡水藝術踩街
10 月 26 日(六) 9:00~12:00	親職講座
11 月 5、6 日(二、三)	期中評量
11 月 12 日	一年級注音符號闖關
11 月 16 日(六) 9:00~12:00	親職講座
12 月 24 日(二)	耶誕感恩暨小藝人表演活動
1 月 1 日(三)	開國紀念日放假一天

1月3日(五)	(課後、特色)社團結束上課
1月9、10日(四、五)	期末評量
1月13日(一)	課後學習扶助(原補救教學)結束
1月15日(三)	中、高年級課後照顧班結束
1月16日(四)	低年級課後照顧班結束
1月20日(一) 12:00 放學	休業式
1月21日(二)	寒假開始
2月10日(一)	寒假結束；2/11 第二學期開學日





天生國小 108 學年度第 2 學期學生重要行事曆

日期	重要行事
2 月 25 日(二)	開學日；中低年級課後 B 班開始
2 月 26 日(三)	低、中、高年級課後班開始上課
2 月 28 日(五)	和平紀念日放假
3 月 2 日(一)	學習扶助 3-6 年級開課
3 月 16 日(一)	課後社團開始上課
4 月 1 日(三)	兒童節闖關活動
4 月 2-3 日(四)(五)	兒童、清明節調整放假二天
4 月 28、29 日(二)(三)	第一次定期評量
5 月 1 日(五) 上午	額滿學校新生報到日(暫定)
5 月 9 日(六)	校慶運動會
5 月 11 日(一)	校慶補假
5 月 16 日(六) 上午	額滿學校新生候補生報到日(暫
5 月 23 日(六) 9:00~12:00	親職講座
6 月 11、12 日(四、五)	六年級畢業考
6 月 13 日(六) 9:00~12:00	親職講座
6 月 20 日(六)	補行上班上課日(6/26 彈性放假調整) 六年級畢業宿營活動

6月23日(二)	幼兒園畢業典禮
6月24日(三)	小學畢業典禮；課後社團結束
6月25-26日(四)(五)	端午節調整放假二天
7月2、3日(四、五)	第二次定期評量
7月14日(二) 12:00 放學	休業式
7月15日(三)	暑假開始
6月25-26日(四)(五)	端午節調整放假二天
7月2、3日(四、五)	第二次定期評量
7月14日(二) 12:00 放學	休業式
7月15日(三)	暑假開始

108學年度

實施
家庭教育課程

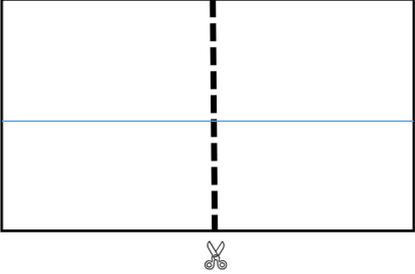
108 學年度 天生國小家庭教育課程實施一覽表

序號	重要教育工作	納入課程規劃實施情形					相關規定說明
		實施年級	實施學期	領域學習或彈性學習課程別	實施週次	本學期實施時數	
1	家庭教育課程及活動	一	上	國語文	1-4、9、16、19	2	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時
				閩南語	1-13	2	
				生活	18-21	2	
		二	上	國語文	1、2、8、13、16、18	2	
				閩南語	9-15、20	2	
				生活	20、21	1	
			下	國語	8、12、13	3	
				生活	1~3、9~10、17~19	4	
		三	上	國語文	1-3	2	
				社會	3、12	3	
			下	國語文	2、4	2	
				閩南語	4	1	
		四	上	綜合	16-18	5	
		四	下	社會	6、20	2	
		五	上	社會	9	1	
				綜合	1、2	4	
五	下	社會	9-12	10			
六	上	綜合	16、17	2			
	下	綜合	11、17	2			
2	家庭暴力防治課程	一	下	閩南語	12~18	3	*家庭暴力防治法第60條 每學年至少4小時
				國語文	13	1	
		二	上	國語文	1、8、16、18	2	
				閩南語	9-11	1	
		下	國語	13	1		
			三	上	社會	7	
		下		國語	2.7.8	2	
		四	上	健體(健康)	2	2	
			下	綜合	15、16	2	
		五	下	健康	6、7	2	
綜合	11、16			2			

		六	上	綜合	16	2	
			下	綜合	5、6	2	

新北市108學年度天生國民小學家庭教育議題教案設計

主題名稱	我的家人真可愛	教學領域	社會/認知/語文/健康	
活動名稱	家庭小書創作DIY	教學班級	5-1、5-2、5-3、5-4	
		教學對象	5年級	
		教學時間	160分鐘	
教案設計老師	戴佳君、周瑾璇、林依萱	教學者	戴佳君	
教學目標	1. 能認識多元的家庭型態 2. 能欣賞家人不同的特質 3. 能完成並分享家庭小書創作			
活動目標	活動內容及過程	時間	教學資源	教學評量/對應議題指標
1. 能認識多元的家庭型態	課前準備： 1. 扮家家遊一套/台灣性別平等教育協會出版 2. 小白板6組、彩色筆6盒、剪刀、釘書機 3. 8開圖畫紙每生3張 4. 紙膠帶2卷 5. 講台中間放置主持桌，將人物卡翻面洗牌後，抽出12張排列成4x3放在桌面中央，其餘人物卡疊起來放備用區。生活卡也翻面洗牌後疊放在桌面中央。	10"	電腦 單槍 扮家家遊 小白板 彩色筆	
	一、準備活動： 1. 教師先說明課程的內容以及進行的方式 2. 介紹扮家家遊牌卡及遊戲方式 影片連結： https://www.youtube.com/watch?v=qLcW_hymw9w 3. 說明遊戲的限制 (1) 故事要以第一人稱敘述-把自己假想成排卡當中的某一位人物 (2) 介紹家人(橘卡)和家人的興趣以及喜歡從事的家庭活動(紫卡) (3) 故事中的人物要真實存在，非虛擬或鬼怪神仙 (4) 故事的結尾要幸福美好的 4. 遊戲開始，各組抽取房屋卡後，輪流派一個人到講台前的主持桌抽取牌卡，直到各組都完成房屋卡上的任務收集。			

<p>2. 能欣賞家人不同的特質</p> <p>3. 能完成並分享家庭小書創作</p>	<p>5. 寫故事 各組依照遊戲限制的規定，討論角色的分配、個性與家庭成員間彼此喜歡的家庭活動，並將故事寫下來。</p> <p>6. 說故事 各組派一位組員上台分享。</p> <p>二、發展活動：</p> <p>1. 教師說明小書製作的方式 (1)將2張八開圖畫紙對裁後再對折</p>  <p>(2)四張對齊之後沿著左邊裝訂，並貼上紙膠帶做為書背，避免被釘書針刮傷</p> <p>2. 教師介紹小書的內容 (1)封面：和主題相關的設計及作者名字 (2)序：選擇寫這個主題的原因 (3)目錄：標題及頁次 (4)本文：主要內容，文字搭配繪圖 (5)封底：作者、版權頁、出版日期 備註：有時小書會省略『序』和『目錄』的部分。</p> <p>3. 小書製作 教師提醒學生可以先用鉛筆打草稿，確認文字書寫的地方，再進行繪圖與著色。</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 作品賞析：教師請各組進行小組作品欣賞。</p> <p>2. 作品發表：請各組推薦一位成員上台分享小書的內容</p> <p>3. 教師綜合說明小書創作的過程可以再進步的地方，並引導學生再次省思自</p>	<p>5"</p> <p>10"</p> <p>10"</p> <p>5"</p> <p>90"</p> <p>15"</p>	<p>圖畫紙 釘書機 紙膠帶 剪刀 著色工具</p>	<p>I-1-3-3 覺察家庭轉變，並以正向的態度面對家庭出現的轉變或逆境</p> <p>綜合1-3-5 覺察生命的變化與發展歷程。</p>
---	--	---	--	--

	己與家人之間的關係，珍惜家人之間相處的時光。			
--	------------------------	--	--	--

108學年度

辦理
家庭教育活動
成果

新北市天生國小 108 學年度辦理家庭教育活動成果

編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
01	108.8.30 8:00-12:00	親職 子職	小一新生家長 座談會暨闖關 活動	邀請家長到校參與座談會和闖關活動，讓家長能更了解學校作息與相關規定，並協助小一新生及早適應國小生活。	小一師生 及家長	320

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
02	108.9/9-10/18	親職 家庭及社會資源管理 倫理	家庭小書創作比賽	(1) 3-4年級參加 (2) 教師透過家庭教育自編課程引導，學生與家人共同創作家庭小書 (3) 完成成果後，在班級與同學一起分享	學生、家長	536

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
03	108.9.20 6:30-9:30	親職 家庭及社會資源管理	第一學期家長日	邀請家長到校了解各處室之重要行事及活動，並傳達家庭教育資訊與理念題工家長參考邀請家長踴躍參與親職講座。	全校親師生	530

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
04	108.9.21 9:00-12:00	親職 家庭及社 會資源管 理 性別	親子共學~桌遊 與家庭故事創 作	活動進行方式:暖身活 動-桌遊DIY(奇雞連連) →繪本導讀『愛織毛線 的男孩』→藝術陪伴-指 印畫故事創作	學生、家 長	48

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
05	108.10.20	親職 家庭及社 會資源管 理	淡水藝術踩街	邀請家長、志工共同參與藝術踩街之道具、服裝製作，並於活動當日陪同孩子一起遊行。	全校親師生及社區民眾	135

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
06	108.10.26 9:00-12:00	親職 家庭及社 會資源管 理 情緒	情緒與色彩-正 向溝通：我把 『生氣』趕走 了!	(1) 共讀繪本：『氣噗噗-生氣的你，常常看不見我們愛你』，學習觀照及覺察自己當下的情緒狀態，藉由正向表達減緩親子間的摩差。 (2) 藝術共學：運用和諧粉彩技法，透過憤怒情緒的表達，轉而化為柔和帶有希望、感謝的圖像。	學生、家長	57

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
07	108.11.12 9:00-12:00	親職	注音符號闖關	由家長協助當關主，協助低年級各班進行注音符號大會考，藉由遊戲檢核學生學習情形。遇到學習能力較弱的孩子，愛爸、愛媽會協助提醒與指導，增強孩子的自信心。	親師生	160

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
08	108.11.16 9:00-12:00	親職 家庭及社 會資源管 理 情緒	傾聽與色彩-我 學會『等一下， 先聽別人說！』 囉！	(1) 共讀繪本：『我有好多話要說』，學習在「說話禮儀」的過程中，如何在適當的時機說話、用什麼方式說話，什麼時候又該停下不說話，聆聽別人說話。 (2) 藝術共學：運用水拓畫的技法，透過顏料和竹籤耐心的勾勒出圖案，再拓印在紙張上，完成作品。	學生、家長	50

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
09	108.12.24 9:00-12:00	親職 家庭及社 會資源管 理	小藝人成果展	藉由小藝人活動，讓學生有上台展能的機會，並由家長會提供獎品，鼓勵學生能自信勇敢的展現自我。	全校親師生	650

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
10	109.5.23 9:00-12:00	親職 家庭及社 會資源管 理 性別	性別平等教育- 『玩』出好感 情，每個孩子都 是獨特的！	(1) 共讀繪本：『不愛穿裙子的美莉』-活潑好動的美莉認為穿著裙子玩攀爬架、溜滑梯很不方便，而且還會有受到男生惡作劇的困擾，親愛的小朋友，你覺得美莉會如何解決她的困擾呢？ (2) 親子共學：透過桌遊，一起從遊戲中發現孩子的特質與優勢。	學生、家長	39

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
11	109.6.13 9:00-12:00	親職 家庭及社會資源管理 性別 多元文化	『畫』出好感情，每個孩子都是獨特的！	(1) 共讀繪本：『愛穿裙子的阿旺』敘述從不丹轉學到台灣的阿旺，穿著自己國家傳統服裝，像長袍的裙子「果」上學，被班上同學排斥、取笑、惡作劇，甚至霸凌 (2) 親子共學：透過禪繞畫的藝術創作，一起從畫畫中發現孩子的特質與優勢。	學生、家長	45

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
12	109.6.20-6.21	親職 子職 家庭及社會資源管理	畢業宿營	畢業宿營活動由家長志工及畢業的國中生擔任關主及隊輔，六年級的畢業生透過表演，在營火晚會邀請家長一起同樂，夜宿校園的特殊體驗，讓畢業生們難以忘懷。	全校親師生及社區民眾	210

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
13	109.6.24 9:00-10:00	親職 子職 家庭及社 會資源管 理	第 56 屆畢業典 禮	邀請家長參與孩子的畢業典禮，陪孩子一起回顧 6 年來在學校的點點滴滴，帶著學校培育的優質能力及師長的祝福，期待每位天生好手都能展翅翱翔。	全校親師生	550

活動照片



編號	辦理時間	議題	活動名稱	活動內容摘要	活動對象	人次
14	108.3.1 至 12月	親職 家庭資源	家庭閱讀	藉由家庭閱讀護照的推廣並結合學校獎勵制度，鼓勵全校師生共同參與家庭閱讀活動，閱讀 30 本書，可以獲得獎狀一張及榮譽點數 3 點	全校親師生	580

活動照片



1 請家長將此冊對讀進度表裝入護照袋內

				30
				29
				28
				27
				26
				25
				24
				23
				22
				21

日期 姓名 年 班 號

家庭閱讀護照

天生親子愛閱讀

姓名：_____

_____年_____班_____號

_____年_____班_____號

我們期待
陪伴、共讀
將成為您親子休閒
最棒的活動！



繪本共讀，藝術陪伴

每一次辦理親職教育講座總能感受到濃濃的幸福！這一次的親職講座一樣邀約前錦和國小校長汪素娥校長來擔任講師。

一開始素娥校長帶領親子共讀繪本「糟糕的一天」。

故事的主角志成在學校裡，做什麼都不對勁，志成的鉛筆掉在地上，他爬到桌下撿，卻被同學戲稱為「小蛇」，被取了綽號開始，一切都不順心。他偷幫媽媽簽名，不但立刻被發現，還被指出寫了錯字；他偷吃午餐，竟然吃錯了餐盒；他想喝水，卻把水噴到同學身上；他挨隔壁班老師的罵；打棒球時他的隊輸了球；讀課文時他犯了很明顯的錯誤；更糟的是，當他想起今天當值日生該

去澆花，竟然把林老師喜歡的一盆花弄倒了。真是糟糕的一天！

於是，我們假裝自己是志成，親手畫了張插滿花的卡片要幫志成送給林老師，完成時，大家都忍不住看著自己的作品驚嘆「好美啊！」

一年4班黃子育覺得跟志成比起來，她對自己說「我今天算幸運了！」，子育媽媽則要謝謝子育送她花。一年1班康丹瓊希望自己能更勇敢一點，丹瓊爸爸則希望小寶貝能更勇於表達自己。二年3班李品蕓想對自己說「我覺得我的畫很漂亮！」品蕓媽媽則希望藉由參加活動培養孩子美感，並增加親子共學的樂趣。3年1班林禹璽想對自己說「我很 good！」，禹璽媽媽表示第一次參加學校辦理的親職講座，覺得很棒！假日一早參加活動，讓一天的生活過得很充實。



桌遊共玩 自信欣賞

這學期第二場親職講座，主題是性別平等教育 - 性別特質。這是首次由輔導室擔綱主講的研習，雙講師 - 輔導主任佳君主任和專輔依萱老師搭檔，活動一樣由親子共讀繪本 - 量身訂做的爸爸揭開序幕。

爸爸是可以量身訂做的嗎？書中的小女孩有一位很棒很棒的媽媽，這個媽媽除了高大強壯、聰明美麗之外，她還是個運動高手，而且很會玩拼圖！可是，小女孩只有媽媽，沒有爸爸。所以，小女孩想幫媽媽找一個量身訂做的爸爸。於是，她們在報紙上登了一個廣告：「我們要徵求一個爸爸！這個爸爸要會運動、要很聰明、要喜歡玩拼圖、還要和藹可親！……」。小女孩立了好多好多的條件。第二天來應徵爸爸的人都到了，但是他們都不符合小女孩的標準，頭髮少少的、算數很糟糕、不喜歡玩拼圖……到了最後只剩下一位，他也不像小女孩心目中的理想爸爸，可是他很親切，他喜歡動物，還會做菜！最重要的是——他會在小女孩睡覺前，講兩個故事給她聽，小女孩好愛好愛她的新爸爸！

每個特質都是獨一無二的，不應性別而有差異，女生不一定要文靜溫柔，男生不一定要勇敢剛強。當孩子的性別特質不符合傳統性別刻板印象時，其實孩子真正需要的是被理解、陪伴、支持、尊重，而不是被誤解、指責、看輕或擔心。我們應該鼓勵孩子突破性別框架，勇敢做自己。四年3班郭瑾蓉表示不喜歡認輸的特質，因為會傷自己的自尊心，瑾蓉媽媽則是欣賞寶貝的自信，同時也勉勵孩子要學習服輸，承認失敗。三年1班楊惟仁喜歡自己愛運動、外向樂觀的特質，討厭自己愛講話的特質因為上課跟同學講話會被老師罵！惟仁媽媽希望寶貝話少一點，動作快一點。五年3班李玟欣欣賞自己藝術特質，對於自己在繪畫、書法及音樂方面的反應感到滿意。六年2班楊佳琦欣賞自己負責、熱情與主動的特質，但也知道自己懶惰的

特質影響到自己不喜歡做一些麻煩的事情。一年四班陳宗佑對於自己貼心、活潑有創意的特質感到喜歡，宗佑媽媽除了欣賞孩子的正向特質之外，也期許孩子能更有同理心，能學習站在別人的立場思考他人的心情。六年2班蘇亦恩的媽媽欣賞孩子會幫助別人的特質，也鼓勵亦恩：心裡想到的好事，就要有行動力！

接著由依萱老師帶領大家玩桌遊 - Spot it Jr.！這套桌遊考驗著大家的眼力，也藉由含有自身特質的自我介紹讓參與活動的每個家庭互相認識。藝術手作 - 醜娃娃書籤：簡單的一張色紙，創造出屬於自己獨一無二的醜娃娃書籤。最後大家開心的一起玩醜娃娃桌遊。一年2班魏聖荃媽媽發現在活動的過程中，聖荃很認真的參與，記憶力超強，手作也很有創意。一年2班王悠然爸爸希望透過活動參與，能讓悠然活潑外向些，且更容易融入團體活動。三年3班曾建凱的媽媽表示這是第一次參加親職講座，活動中和孩子互動，感覺非常甜蜜。

辦親子共學的活動雖然麻煩，要準備材料，但很喜歡看著一家人一起聽故事、做手作，孩子們專注的看著陪伴他們的爸媽，爸媽動手幫忙他們一起完成作品，畫面好溫馨！這是107學年度第三場活動，已經有固定參與的家庭，也有新夥伴加入，希望這種陪伴的幸福能感染更多的家庭加入！





晨曦

第 4 期

明
投



發行：新北市淡水區天生國民小學
發行人：李昀龍
總編輯：戴佳君
編輯：周瑾璇、林依萱
地址：新北市淡水區淡海路 72 巷 26 號
總機：28052695
網址：<http://www.tisnes.ntpc.edu.tw>
出刊日期：109.06.

1

防疫大作戰，天生攜手向前行

2020 年第二學期開學前夕，因新冠肺炎 (COVID-19) 疫情肆虐，全國高中以下各級學校延後二周開學，緊接而來的是一連串的調查與防疫措施的执行。感謝志工與家長會的大力支援，讓學校的防疫物資得以充足，不虞匱乏。也感謝所有天生優質家長們的配合，讓每個孩子進入校園時都能配戴口罩，降低感染的風險。

一、戴口罩、量體溫、勤洗手：

從開學第一天起，全校總動員，採取最嚴密的防疫措施，行政與科任老師輪流排班為孩子們測量體溫，確保進入教室內的孩子，體溫都是正常的。中午，導師指導孩子穿著裝備打菜，用餐完，再量一次體溫，並填寫紀錄表送交行政處室。上下課期間，叮嚀孩子勤洗手，教室環境消毒，掌握出缺勤，對老師而言，雖然增加了許多庶務性的工作，老師們卻沒有一句抱怨，因為大家都明白，這場防疫大作戰，需要親師生一起來，才能守護天生的校園，免於被病毒肆虐！



二、不一樣的兒童節—上下課大反轉

3-4 月，隨著疫情升溫，為了避免群聚及社區感染，校園裡的防疫措施也更加嚴格，志工開始暫停入校服務，進出校園洽公要實名登記，並配戴口罩。許多活動開始暫停辦理，教師晨會、兒童朝會改採線上進行；圖書館暫停辦理借閱書籍，也取消了主題圖書活動。對六年級來說，屬於國小階段的最後一個兒童節若因此而取消，不免可惜。天生的師長們對孩子向來關心、呵護備至，當各校因為疫情關係開始宣布停辦兒童節活動時，「為孩子辦一個不一樣的兒童節活動！」這個單純而良善的想法，卻始終不曾在天生所有老師們的心裡消失！在大家的努力之下，配合防疫政策，避免群聚，分散場地使用，規劃室內室外的活動，只希望這個「不一樣的兒童節」，孩子們不要因為防疫就變成什麼都沒有！



三、天生贏家—運動場上大競技



運動會前，向來是學校最熱鬧的時候，班級趣味競賽、大會舞及個人田賽、徑賽都在此時熱鬧展開。今年因為防疫政策，不能辦理全校性的大型活動，少了以往親師生、社區、學校共同參與的歡樂氣氛，但是我們仍保留班級的大隊接力及個人競賽的項目，希望各位天生贏家仍然可以全力以赴，為自己留下光榮的紀錄。



四、親職講座—幸福家庭 123

五月中旬，疫情稍緩，親職講座終於可以辦理了！配合家庭閱讀專案，今年的主題仍以「性別平等教育—性別特質」為主，第一場親職講座，親子共讀的繪本是「不愛穿裙子的美莉」，這是一本很可愛的繪本，敘述活潑好動的美莉，覺得穿著裙子玩攀爬架、溜滑梯，非常的不方便，有時候還會受到男生惡作劇的困擾。後來，藝術老師讓學生發揮創意，設計自己喜歡的衣服，校長也願意開放穿制服的規定，訂定星期五是「自主服裝日」，讓故事有了圓滿的結局。親子共學的主題是玩桌遊，由後埔國小黃政傑老師帶領家長和孩子們一起玩桌遊，並跟現場的家長們分享如何為孩子選購合適的桌遊！感謝每一次參與的家長給予輔導室滿滿的回饋，活動中，看見親子之間親密的互動，是天生最美的風景。

