

新北市淡水區天生國民小學常態編班及分組學習實施計畫

114年8月28日校務會議通過

- 一、本實施計畫依國民小學及國民中學常態編班及分組學習準則第十三條及新北市國民小學及國民中學常態編班及分組學習補充規定第十六條訂定之。
- 二、新北市淡水區天生國民小學（以下簡稱本校）應於每學年度成立常態編班委員會（以下簡稱編班委員會），由校長、教務主任、學務主任、輔導主任、註冊組長、特教組長、輔導組長、學年教師代表六人、家長會代表一人，合計十四人組成。校長為召集人，委員任期一年。
- 三、編班委員會任務如下：
 - （一）決定編班（含調整班級與增減班）時程、地點及方式，並執行編班作業。
 - （二）執行身心障礙學生編班事宜，並應依新北市政府特殊教育學生鑑定及就學輔導會決議。
 - （三）公告學生編班名冊。
 - （四）執行導師編配作業。
 - （五）特殊情形轉換班級事宜。
- 四、編班原則如下：
 - （一）公平、公正、公開。
 - （二）常態編班。
 - （三）男女合班。
 - （四）各班學生數均衡（同學年班級間男女學生數亦應均衡）。
 - （五）照護身心障礙學生及保護安置學生學習之需求。
 - （六）教師應迴避擔任自己子女之導師職務。但因員額編制限制，專案報局核定者，不在此限。
- 五、常態編班作業，依下列規定辦理：
 - （一）新生編班依學生戶籍之鄰里別或區公所編列之入學號碼或其他隨機方式，得採公開抽籤方式，或採電腦亂數方式為依據，區分為男女二組，分配就讀班級。
 - （二）三年級、五年級需重新編班者，得採測驗再依成績高低順序以S型排列，或採公開抽籤方式，或採電腦亂數方式為依據，區分為男女二組，分配就讀班級。
 - （三）二、四、六年級學生以直升為原則，若達增班條件，必須重新編班時，

應檢附編班委員會會議紀錄、各主管機關特殊教育學生鑑定及就學輔導會核發之鑑定結果通知書或鑑定安置決議結果等資料，專案報局核准，其編班方式依前款規定辦理。

六、辦理編班作業前，應召開特殊教育推行委員會（以下簡稱特推會）及個案會議，就下列事項進行討論：

（一）特推會：

- 1、依據特殊教育學生鑑定安置及轉銜會議決議，就身心障礙學生個別適應需求及校內資源狀況，選擇適當教師擔任班級導師，並以適性原則均衡編入各班。
- 2、就身心障礙學生實際狀況，本校經提供人力資源及協助後，仍認為有減少該班級人數必要者，得減少該班級人數一至三人，並報局核定。

（二）個案會議：針對學習適應困難特殊個案，由輔導室召開個案會議，會議結果送交編班委員會參考，並採均衡原則分散編班。

七、雙（多）胞胎學生或同父母之兄弟姊妹於同一年級就讀者，於編班前得依學生家長之意願，選擇同班或分開班級，但不得指定班級。

八、編班後補報到之新生或轉學生，依不同時間點，分別處理，方式如下：

（一）開學前：由註冊組於開學前一星期，就全數編班後補報到之新生或轉學生，先考慮班級人數再考慮男女之均衡，辦理一次公開抽籤分配就讀班級。

（二）學期中：

- 1、應先考慮依人數之多寡將其編入學生數較少之班級，再考慮依性別之不同編入同性別人數較少之班級，倘上開條件皆相同時，應以公開抽籤分配就讀班級，以求各班學生數達於均衡。
- 2、因身心障礙學生就讀普通班減少之班級人數，應併入該班人數計算。
- 3、學生因故轉出後再轉回本校時，基於考量學生適應力，以優先編入原班級就讀為原則；倘學生轉回本校時已重新編班，不在此限。

（三）社會局保護安置之學生，若因輔導議題困難度較高，經安置轉銜會議或個案會議評估後，認為不宜採常態編班之安置生，編班委員會得以採納相關會議之建議，優先安排適當教師擔任其導師。

九、導師編配作業應於學生編班完成後採公開抽籤方式或採電腦亂數方式進

行，倘以公開抽籤方式辦理者，需由教師親自到場抽籤，無法親自抽籤者，由現場人員代抽，抽籤時應邀請本校教師會代表及學生家長會代表出席。各班導師抽籤確定後，如有其他特殊因素需調整時，應報局核定。

十、學生編班及導師編配工作完成後，應立即將學生編班名冊及導師編配結果於校內及網路公告至少十五日。受保護個案或經編班委員會認定之個案，應不予公告。

十一、學生經編班確定後，除下列各款情形外，不得任意調整就讀班級：

(一) 依校園霸凌防制準則或校園性別事件防治準則等規定，於調和、調查、處理階段或作成終局實體處理後，得於必要時對當事人施予抽離或個別教學、輔導，並得暫時將當事人安置到其他班級或協助當事人依法定程序轉班，並報局備查。

(二) 因教育輔導或其他原因，需要調整就讀班級者，應依下列程序辦理：

1、學生家長應以書面詳細述明理由，向註冊組提出申請轉班，惟不得指定轉入班級。

2、註冊組受理後，應協調輔導室指派輔導教師瞭解及妥善輔導。經輔導教師瞭解、溝通及輔導確實無法解決者，召開個案會議後，提交編班委員會研議。

3、編班委員會會議議程得由輔導教師、原班導師報告處理情形後，於一個月內審議，並研議相關配合措施。

4、如獲同意轉班，得由註冊組視各班人數多寡，編入人數較少班級或適合輔導該個案學生之教師班級，必要時可於召開編班委員會時，邀請擬轉入班級導師參與會議，俾瞭解學生，作為未來輔導之參考。

5、經編班委員會決議後，由註冊組通知學生及家長。

十二、為使教師、家長、學生瞭解學校實施常態編班及分組學習之精神與措施，應於校務會議、家長委員會、班親會及其他適當時機宣導。

十三、本計畫經校務會議通過後實施，修正時亦同。

註冊組 李姿蓉

整 郭淑玖

校長陳月華