附件 1

新北市 115 學年度高級中等以下資賦優異學生自主學習及良師引導方案
【自主學習歷程表】

說明：

1. 本表適用於欲進入第二階段良師引導方案之資優生。
2. 本表分為三步驟，學生依方案進程逐步完成，記錄自主學習之規劃、執行、調整與反思歷程。
3. 請學校特教組長自行訂定校內收件期限，協助彙整並掃描為電子檔，各步驟表件於指定期限前（如下圖）寄送至資優中心信箱 gifted@ccjhs.ntpc.edu.tw。
4. 若有疑義，請電洽新北市中等教育資優中心 8979-1352 分機 604 徐筱清老師。



附件 1

步驟 1：我的自主學習藍圖 請於 115 年 12 月 18 日（五）前由組長掃描寄回資優中心

學校		申請人		班級	年　　班
資優身分	此方案以學校**未設該領域班型**的資優生為主： ☐ 一般智能資優　☐ 藝術才能資優 ☐ 學術性向資優：□語文 □數理　☐ 資訊資優				
申請人簽名		法定代理人簽名			

一、我的興趣與起點 我最近對什麼事情特別好奇？我為什麼想學這個？我已經知道／會什麼？ 我還想知道什麼？	
二、我的自主學習主題 目前想探索的方向，之後可以隨著學習與發現再調整	
三、我的學習目標 例如：學會一項技能、解決一個問題、完成一件作品、其他…	完成這段自主學習後，我希望自己可以：
四、我準備怎麼學？	☐Ewant 課程 ☐書籍 ☐網路資料 ☐影片 ☐實驗□訪談 ☐調查 ☐實作 ☐請教老師或專家 ☐其他：_____
五、我的行動規劃 條列式，須包含「期程」及「我準備做什麼」。	
六、我希望良師提供的協助 至多勾選 3 項	☐ **一起想方向**：幫助我找到更明確的學習主題 ☐ **聚焦問題**：幫助我把好奇的事情變成可以探索的問題 ☐ **推薦資源**：推薦適合我的書籍、網站、影片、課程或其他資料 ☐ **學習方法**：教我可以用什麼方法學習或研究這個主題 ☐ **安排步驟**：幫助我把想做的事情分成幾個可以完成的步驟 ☐ **解決困難**：當我卡住時，和我一起想可能的解決方法 ☐ **專業知識**：解答我在這個領域不懂或想深入了解的問題 ☐ **實作／研究方法**：指導我進行實驗、調查、訪談、程式、創作等 ☐ **成果回饋**：針對我的作品、報告或研究給我建議 ☐ **挑戰更多**：在我已經會的基礎上，給我更深入的問題或挑戰 ☐ **其他**：_____ ☐ **目前還不確定，希望和良師討論後再決定**

資優中心審閱欄（學生勿填）	
資優中心審閱	□通過□修正後通過□其他_____ 審查意見：
發展領域	
建議配對良師	

附件 1

步驟 2：我的學習行動與調整 請於 116 年 5 月 21 日（五）前由組長掃描寄回資優中心

學校		申請人		班級	年　　班
資優身分	此方案以學校**未設該領域班型**的資優生為主： ☐ 一般智能資優　　☐ 藝術才能資優 ☐ 學術性向資優：□語文 □數理　　☐ 資訊資優				
良師姓名		法定代理人簽名			

一、我的學習／研究主題
專題或獨立研究。

經過一段時間的探索後，我現在的主題是：
□專題：
□獨立研究：

二、學習足跡
可增減格數或自行用附件方式呈現

日期	我做了什麼	我發現/學到什麼	下一步我準備…

三、遇到最大的困難並如何解決？

四、我的計畫有改變嗎？

☐沒有
☐有，一開始我原本想_____
後來我決定_____
因為_____

五、我從良師身上獲得的收穫

六、歷程自評

我現在覺得……	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**
我知道自己在學什麼					
我能安排自己的進度					
遇到問題我會想辦法					
我知道什麼時候需要求助					

1＝還需要很多協助；5＝我已經可以自己做到。

資優中心審閱欄（學生勿填）

資優中心審閱	

附件 1

步驟 3：我的成果與成長回顧 請於 116 年 6 月 11 日（五）前由組長掃描寄回資優中心					
學校		申請人		班級	年　　班
資優身分	此方案以學校**未設該領域班型**的資優生為主： ☐ 一般智能資優 ☐ 學術性向資優：□語文 □數理 ☐ 藝術才能資優 ☐ 資訊資優				
良師姓名		法定代理人簽名			
一、我的最後成果	名稱： 成果形式： ☐研究報告 ☐海報 ☐簡報 ☐實驗 ☐模型／作品 ☐程式 ☐影片 ☐創作 ☐其他_____				
二、成果發表	日期：_____ 場合：_____ 方式：☐口頭 ☐海報 ☐作品展示 ☐其他：_____ 別人給我印象最深的回饋： _____				
三、目標達成度	☐達成了（100%） ☐大部分達成（80%-90%） ☐達成一部分（50%-70%） ☐後來目標改變了				
四、我新認識了自己什麼？	經過這次自主學習，我發現..... 我原來很喜歡：_____ 我原來很擅長：_____ 我比較容易卡住的是：_____ 適合我的學習方法是：_____ 下次我想改變：_____				
五、如果可以繼續，我下一步想...	☐繼續深入這個主題 ☐換一個相關問題研究 ☐學習新的工具／能力 ☐找不同領域結合 ☐我想先探索其他興趣 ☐其他				
資優中心審閱欄（學生勿填）					
資優中心審閱					